

Procès-verbal du conseil d'école du 14 novembre 2023

Ecole primaire du Lycée Victor Hugo, Marrakech

Excusés : M. Georges ALZINA, I.E.N de la zone Maroc

Présents : M. Serge FAURE, Proviseur du Lycée Victor Hugo
M. Jérôme LETROU, Secrétaire général du Lycée Victor Hugo
Mme Nathalie MARY-BENIES, Directrice de l'école Victor Hugo
M. Hervé JARDONNET, Directeur de l'école Victor Hugo
Mme Virginie DE CHANCEL Secrétaire de séance

Membres de l'équipe enseignante de l'école primaire :

Professeurs de langue arabe : MM Abdelmajid GUTITI, Khalid EL ACHAATI et Mohamed Adil FAROUAL

Professeurs des écoles : Mmes Btissam CHARKAOUI, Céline HAILAK, Vanessa CHOQUET, Muriel EISCHEN, Caroline SOUFI, Fanny LE COZ, Nawel KABOURI, Nacera MECHDAL, Fatiha MASSAQ, Florence BEGUIN, MM Pascal DAMOUR et Xavier MELINETTE.

ASEM : Mme Marjorie KLEPANDA

Représentants de Parents d'élèves :

APEMA : Mme Sarah EDDNADNI, Mme Laila MERGHICH, Mme Najoua GARNAOUI, Mme Denia GUERIN et M. Nabil BOUAMRANI

Collectif LVH : Mme MEZNAGUI Hanane, Mme SADKI Alexandra, Mme COUPRIE Emilie, Mme ZEROUAL Nassima et Mme SAILLIOT Charlotte

UCPE : M. Moulay Driss EL ALAOUI, Mme Mona NASSAF, Mme Isabelle CARTIER, Mme Sofia KHALDAOUI et Mme Salma KASIMI

Il est 17h30, le Président ouvre le conseil d'école en souhaitant la bienvenue à tous les membres de ce nouveau conseil réuni pour la première fois de l'année et félicite les représentants de parents élus.

Rappel de l'ordre du jour :

- 1- Présentation des membres du Conseil d'école
- 2- Approbation du compte rendu du 3ème conseil d'école de l'année scolaire 2022-2023
- 3- Bilan de la rentrée
- 4- Actions pédagogiques prévues
- 5- Sécurité
- 6- Restauration scolaire
- 7- USEP
- 8- Questions des parents

1- **Résultats des élections, rôle et attributions du conseil d'école.**

Cette année trois listes se sont présentées :

- Une liste UCPE conduite par M. EL ALAOUI
- Une liste APEMA conduite par Mme EDDNADNI
- Une liste Collectif VH conduite par Mme Hanane MEZNAGUI

Procès-verbal :

- Nombre d'électeurs : 1471
- Nombre de bulletins blancs ou nuls : 3
- Nombre de votants : 377 soit 24,2%
- UCPE : 133 suffrages obtenus, soit 5 sièges
- APEMA : 129 suffrages obtenus, soit 5 sièges
- Collectif LVH : 112 suffrages obtenus, soit 5 sièges

Les représentants de parents d'élèves élus sont:

Pour l'UCPE

Civilité	NOM	Prénom	Civilité	NOM	Prénom
Titulaires			Suppléants		
Monsieur	EL ALAOUI	Moulay Driss	Madame	ZNIBAR HITAN	Houria
Madame	NASSAF	Mouna	Madame	KHAY	Hind
Madame	CARTIER	Isabelle	Madame	KASIMI	Salma
Madame	HALLAL ép. KHALDAOUI	Sofia	Madame	ALAOUI HARRONI	Soumaya
Madame	EL AZDI	Denia	Madame	KHALDOUN	Loubna

Pour l'APEMA

Civilité	NOM	Prénom	Civilité	NOM	Prénom
Titulaires			Suppléants		
Madame	EDDNADNI	Sarah Souad	Madame	MICHELOT	Safae
Madame	MERGHICH	Laila	Madame	GARNAOUI	Najoua
Madame	GUERIN	Denia	Madame	KÜHN	Laetitia
Madame	HARO Y MELGUIZO	Johanna	Madame	MEZIANE	Faiza
Monsieur	BOUAMRANI	Nabil	Madame	PIONNIER	Candice

Pour Collectif LVH

Civilité	NOM	Prénom	Civilité	NOM	Prénom
Titulaires			Suppléants		
Madame	MEZNAGUI	Hanane	Madame	RIBEIRO	Hajar
Madame	SADKI	Alexandra	Monsieur	RIBEIRO	Evangelino
Madame	COUPRIE	Emilie	Madame	BAGHDADI	Justine

Madame	ZEROUAL	Nassima	Madame	OUMMOUY	Nawal
Monsieur	SAILLIOT	Charlotte	Madame	PIONNIER	Candice

2- Approbation du compte rendu du troisième conseil de l'année 2022-2023

Le procès-verbal du 3^{ème} conseil d'école de l'année 2022-2023 a été envoyé aux membres du conseil d'école. Aucune modification n'a été apportée.

M. EL ALAOUI : Les interventions des associations n'étant pas mentionnées sur le procès-verbal, l'UCPE ne souhaite pas statuer sur son approbation (5 abstentions). Le procès-verbal est adopté à la majorité des voix.

3- Bilan de la rentrée 2023-2024 :

Équipe pédagogique :

A la rentrée 2023, l'équipe pédagogique a évolué comme suit :

La directrice de l'école maternelle et du CP :

Mme Nathalie MARY-BENIES

Huit nouveaux enseignants :

Mme Léna BOUABDELLI recrutée en contrat local en CM1

Mme Justine BOWN recrutée en contrat local en CM2

Mme Marie GIL recrutée en contrat local en CE2 (remplacement congé maternité Marine PAILLE)

Mme Ghita KABBAJ recrutée en contrat local en CM2

Mme Nawel KABOURI PE recrutée en contrat local en CE1

Mme Fanny LE COZ recrutée en contrat local en CM1

M. Guillaume MELLET PE recruté en contrat local en PS/MS

M. Jean Bernard TSCHIRHARDT PE recruté en contrat local en CE1

1 nouvel enseignant a été détaché par le Ministère marocain de l'Education nationale :

M. Rida KHALLAF, en cycle 2

1 nouvelle ASEM :

Mme Sylvie SPINELLI recrutée en contrat local.

L'école primaire dispose donc à ce jour de 37 classes pour :

- 1 professeure détachée EMFE
- 16 professeurs des écoles détachés
- 22 professeurs des écoles recrutés locaux
- 9 professeurs de langue arabe, détachés par le Ministère de l'Education Nationale Marocain
- 8 Assistantes maternelles
- 2 bibliothécaires
- 2 assistantes de direction
- 2 directeurs détachés.

Effectifs :

Cette année, nous accueillons **959 élèves** :

- 201 élèves en cycle 1
- 429 élèves en cycle 2 (CP-CE1-CE2)
- 329 élèves en cycle 3 (CM1 et CM2)

Le 1^{er} degré est désormais réparti sur 3 bâtiments accueillant chacun un cycle de l'école primaire. L'établissement comporte 37 classes (8 classes au cycle 1 ; 17 classes au cycle 2 ; 12 au cycle 3)

Répartition par niveau de classe :

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
PS			24	37	37	44
MS	53	53	55	57	71	64
GS	80	84	83	81	87	93
CP	121	124	126	125	128	120
CE1	132	138	136	131	144	153
CE2	140	137	136	140	143	156
CM1	133	144	145	139	158	156
CM2	148	143	145	151	164	173
Total	807	823	850	861	932	959

Admissions :

Nouveaux inscrits en début d'année 2023-2024 : 293 élèves ont été admis, dont 29 sur test-concours de la MS au CM2 et 13 enfants de nationalité marocaine en PS

A noter que pour la rentrée 2023-2024, 460 demandes d'admission ont été étudiées.

L'UCPE demande des précisions sur ces entretiens.

M. JARDONNET informe que la direction reçoit la famille avec l'enfant et confirme que si cette dernière n'adhère pas aux valeurs et au fonctionnement de l'école française, elle peut être refusée.

4. Bilan de rentrée / Actions pédagogiques prévues

La rentrée scolaire s'est déroulée de façon paisible et ordonnée. La mise en place d'une rentrée échelonnée contribue à fluidifier ce temps scolaire si particulier où familles et élèves se pressent en nombre important.

Nouveaux rythmes scolaires : positif

Élèves davantage disponibles, moins fatigués, plus attentifs (constat général de l'équipe). Pas d'augmentation des élèves retardataires en comparaison de l'année dernière.

Résultats des évaluations nationales CP, CE1 et CM1

Ces évaluations permettent aux équipes pédagogiques de disposer des repères précis sur les acquis des élèves et d'adapter leurs enseignements aux besoins de leurs élèves.

Les résultats individuels sont également communiqués aux familles, permettant ainsi à chacune de connaître les points d'appui et de progression de ses enfants.

Les résultats des évaluations nationales de CP et CE1 et CM1. Les taux de réussite sont autour de 80%, en mathématiques et en français.

Légèrement en dessous:

En CP : Placer un nombre sur une droite numérique et la résolution des problèmes, en mathématiques.

Manipuler les phonèmes en français

En CE1: Placer un nombre sur une droite numérique, en mathématiques. Lire des mots, un texte à voix haute en français

En CM1: mémoriser des faits et procédures numériques, en mathématiques. Dictée de mots et accord adjectif avec les noms

Mme LE COZ, Enseignante, indique que les évaluations sont à prendre avec du recul et ne reflètent pas réellement le niveau de l'élève, du fait de certaines consignes de passation ambiguës et/ou du temps accordé pour répondre aux procédures numériques totalement inadapté.

Ces retours sont dysfonctionnements sont communiqués à l'Inspecteur de l'Éducation nationale chaque année.

Projets par niveau

Pour rappel, les projets se réalisent pour l'ensemble du niveau afin que tous les enfants en bénéficient.

Maternelle:

- Jardin pédagogique (intervention d'un jardinier M. Oummad)
- Semaine du goût (en maternelle, ateliers sur la semaine et présentation spectacle aux parents)
- Projet Chorale (spectacle fin d'année avec les étoiles de Jamaa El Fna)
- Mai des langues, projet inter-degrés avec les élèves de terminale (restitution mars/avril)

Mme MARY-BENIES précise qu'une invitation à la Chorale sera envoyée aux parents d'élèves.

Projets inter-cycles

de lecture

Les CE1 vers les PS/MS "Copains de lecture"

les CM2 vers les CP, CE1 et CE2

Le CM1 C vers la GS C

Projets inter-degrés

de langues, éducation musicale, arts plastiques

Les Terminales vers la maternelle (dans le cadre du Mai des langues) pour une restitution devant les parents de la maternelle.

Pour rappel, le Mai des langues est un rendez-vous annuel pour mettre en valeur le plurilinguisme, cher au réseau des lycées français du monde. Tout un mois pour célébrer les langues dans les lycées français du monde, en mettant en œuvre des projets linguistiques et culturels.

Lina KHATIB et Inès AMRANI JOUTEY, 2 élèves de terminale, nous ont proposé un projet dans le cadre du Mai des Langues de cette année dont voici le thème: "Les langues sont toutes en scène : nos œuvres et nos cultures s'exposent!". Ce sera la 3^e édition, ce travail a déjà été mené par ces élèves en seconde, puis en première.

Des élèves volontaires interviendront dans les classes de maternelle pour proposer des ateliers avec l'idée de présenter un spectacle en 4^e période (le 26 avril).

7 langues seront à l'honneur : le chinois, l'anglais, le français, l'arabe, le japonais, l'italien et l'espagnol avec 7 classes + une qui sera chargée de la narration et des transitions dans toutes les langues...puisqu'il y a 8 classes en maternelle.

Projets de niveaux:

Cycle 1:

PS/MS:

- Sortie à la ferme Akkalino
- Sortie Anima

GS

- Le monde et les migrations :
 - Visite de La Perle aux oiseaux :
 - Artisanat au Maroc/visite Médina (Les étoiles de Jamaa El Fna)
 - Spectacle maternelle/Terminale
 - Opportunité possible sous réserve transport et places disponibles : Opération Jeune Public du Festival International du Film de Marrakech, projection aux jeunes élèves du primaire au cinéma Le Colisée : LE CHAMEAU ET LE MEUNIER de Abdallah ALIMORAD (IRAN) film d'animation sans dialogue pour les 4/7 ans (49min) le vendredi 01/12 à 14h00

Cycle 2:

CP

- Projet Danse.
- Sortie au Beldi Club
- Sortie au jardin Majorelle

CE1

- Sortie au centre équestre au mois de mars, dates à confirmer (EPS, protection de l'environnement et initiation au monde équestre).
- Sortie accrobranches à Terre D'Amanar
- Petit déjeuner à la cantine (lié au projet EMILE sur l'alimentation).
- Chorale sur le thème du voyage autour du monde, animée par Margje (arts et EMC).

CE2

- Visite du Musée de l'eau
- Visite du jardin Anima
- Classes transplantées à Oualidia en mars et avril
- Réalisation d'un jardin botanique
- Projet pARTcours

Cycle 3:

CM1

- Sorties scolaire à la Médina
- Projet Chorale, accompagnement musical
- Visite culturelle du Musée Macaal
- Sortie à la Menara et au Cyber Park

CM1/CM2

- Projet rugby
- Projet lecture arabe au niveau national

CM2

- Projet permaculture au jardin potager
- Sortie à Atlas Élévation.
- Sortie culturelle / musique (Étoiles de Jamal El Fna)

Classes transplantées à Oukaïmeden en mai et juin

Le COLLECTIF LVH demande des précisions sur la durée. M. JARDONNET précise que les séjours des CE2 sont de 3 nuitées et ceux des CM2 de 4 nuitées.

Les familles concernées seront invitées aux réunions de présentation des séjours fin novembre / début

décembre.

Liaison école/collège:

Renouvellement du projet sciences et robotique avec Mme RIME (professeur de SVT) et M. BENJELLOUD (professeur de technologie)

Des réunions ont lieu avec les enseignants des CM1, CM2 et sixième pour optimiser la coordination pédagogique entre les deux cycles.

Projets AEFÉ

- Semaine des Lycées Français de Monde, cette 7^e édition se déroulera du 27 novembre au 2 décembre 2023 sur la thématique « Apprendre, s'engager, s'épanouir : le sport pour tous et toutes », (course solidaire au cœur de la semaine, année du sport, JO...).
- ADN junior: 3 classes de CM2 inscrites, correspondance avec l'école française de l'île Maurice.
- "Mai des langues" en maternelle (inclus projet avec les Terminales)
- "Dis-moi 10 mots" (CM1)

L'UCPE demande des précisions sur le financement de ces projets.

M. JARDONNET précise qu'il s'agit de projets menés en classe ou de correspondances qui ne nécessitent pas de financement.

M. FAURE précise qu'il n'y a plus de financement de l'Agence mais de l'IRF, Institut régional de formation.

Projets de zone:

- Graines d'inventeurs "construire un pont" (1 PS/MS et 1 CM2 inscrits)
- Anniversaire de la convention des Droits de l'Enfant le 20 novembre

Participation à différents Prix:

- Prix Non au Harcèlement 2024 : le LVH participera
- Prix de l'Arganier : Chaque année, plusieurs romans sont pré-sélectionnés pour recevoir le prix. Les élèves de seconde des lycées français au Maroc lisent ces romans et élisent leur préféré. Tous les enseignants du LVH ont été sollicités pour donner leurs préférences après lecture de la sélection.
- Prix des Incorruptibles (prix de lecture pour les élèves de maternelle et de CE2)

COLLECTIF LVH demande quels sont les niveaux concernés pour le prix de l'Arganier.

L'UCPE demande des précisions sur son contenu.

M. FAURE précise qu'il s'agit d'ouvrages sélectionnés au CDI, pour lectures, critiques, et élection en présence du lecteur ou de la lectrice pour recevoir le prix. Seules les classes de seconde sont sollicitées.

La semaine de la langue arabe.

L'enseignant d'arabe, M. EL ACHAATI confirme la semaine du 18 décembre et que des projets seront mis en place. Le thème cette année est « L'arabe – La langue de la Poésie et des Arts ». Normalement il s'agit d'une journée phare. Au LVH, cet événement dure toute la semaine : seul établissement du Maroc à le proposer ainsi.

Initiation au développement durable

Poursuivre les projets engagés l'an dernier afin de changer les comportements de la communauté scolaire.

Cinéma

- Participation à "séquence jeunes" proposé par l'Institut français de Marrakech, 3 projections dans l'année : novembre, janvier et la dernière à définir (art, littérature, EMC et environnement). Les classes des CE1 au CM2 participent au projet.

- Les CP iront voir un film en décembre à l'IF (choix en cours sur le catalogue).

- Les GS iront sûrement au Colisée le 01/12/2023.

Cross. Cette année, il s'agit **d'une course solidaire**

Il ne s'agit pas d'une compétition mais **d'un moment partagé**, un défi relevé par chaque classe, un engagement pour tous : aller au bout du parcours, en faisant un effort pour autrui, en se dépassant... ceux qui arriveront en premier auront pour mission d'encourager leurs camarades.

Des binômes pourront être mis en place entre un élève à l'aise avec cet exercice et un moins performant. L'objectif n'étant pas de monter sur un podium mais de s'organiser, de s'encourager pour que TOUTE la classe passe la ligne d'arrivée. Les plus rapides pourront être invités à moduler leurs ardeurs pour rester à proximité du "peloton".

Les enjeux de cette course solidaire :

- Elle est au cœur de la Semaine des Lycées français du Monde (du 27 novembre au 2 décembre),
- C'est un temps fort de "l'Année du sport" dans le réseau scolaire mondial, à l'orée de l'année des Jeux olympiques et paralympiques de Paris 2024
- Elle est fortement en lien avec la thématique de la 7^e édition de la SLFM de cette année: « Apprendre, s'engager, s'épanouir : le sport pour tous et toutes »
- Elle sera fédérateur, porteur de sens, pour tous et pour chacun dans le cadre suscité mais aussi par rapport au séisme que nous avons tous largement vécu...
- Elle sera médiatisé sur le site de l'établissement et les réseaux sociaux du LVH pour
- ses objectifs
- ses valeurs
- l'implication des élèves
- les compétences et savoirs qu'il permettra de développer et/ou de renforcer auprès des élèves
- la possibilité de participation financière des familles

Mme MARY-BENIES indique qu'ils profiteront de la présence des associations lors de la réunion du 17 novembre à 15h30 afin de répondre aux différentes questions. Des invitations seront envoyées.

L'UCPE remercie toute l'équipe pour ce dynamisme et ces projets mis en place.

Le COLLECTIF LVH souligne l'aspect de l'enjeu solidarité qui est une belle initiative.

Mme MARY-BENIES confirme à l'UCPE que la course solidaire se tiendra le 29 novembre pour le 1^{er} degré avec la présence d'élus. Des dons pourront être versés en ligne (de la PS au CM2). La chargée de communication sera présente.

Le COLLECTIF LVH demande s'il est envisageable de communiquer en direct.

M. FAURE répond que des cinéastes ou autres professionnels sont les bienvenues pour aider l'établissement.

Goûter de Noël:

Nous évoquerons l'organisation de ce moment festif le vendredi 17 novembre à 15h45 en salle Leila Alaoui (+ autres projets).

Enseignement des langues :

Enseignement de l'arabe.

Il s'organise de la façon suivante :

- 3h d'enseignement de la langue arabe pour tous les élèves de la PS au CP et 4h pour les élèves du CE1 au CM2.

- A partir du CE1, les élèves sont répartis en deux groupes arabophones et non-arabophones. Ils bénéficient d'une heure par semaine en co-enseignement français-arabe.

Comme chaque année, les élèves de CM2 seront évalués à l'aide d'évaluations proposées par le CEA.

Le COLLECTIF LVH demande s'il ne serait pas plus judicieux de faire des groupes de niveaux.

M. EL ACHAATI, enseignant d'arabe, indique que des activités sont mises en place pour ne pénaliser aucun élève.

M. FAURE précise que cet aspect ne dépend pas de l'établissement mais de la réglementation marocaine qui est le critère de nationalité.

L'APEMA souligne la difficulté des parents d'aider les enfants pour les devoirs.

Le COLLECTIF LVH propose aux enseignants de détailler les instructions et explications en français.

M. EL ACHAATI, enseignant d'arabe, confirme que c'est déjà ce qui est mis en place.

M. FAURE ajoute qu'un travail de réflexion est mené au niveau du réseau AEFÉ.

Enseignement de l'anglais :

- Tous les élèves de la PS au CM2 bénéficient de l'enseignement de l'anglais. Une animation pédagogique sera proposée en janvier aux enseignants du cycle 2.

- Les élèves des CM1 et des CM2 bénéficient d'un projet PARLE avec 3h d'anglais par semaine : 1h dispensée par l'enseignant de la classe et 2h dispensées par une enseignante native, en co-enseignement français-anglais. Ce dispositif sera prolongé en classe de sixième à la rentrée prochaine. Il s'agira d'ajuster les enseignements en fonction des compétences acquises au primaire.

Difficultés scolaires et prise en charge des élèves à besoins éducatifs particuliers.

Des équipes éducatives sont proposées pour les élèves présentant des difficultés d'apprentissage. Elles sont constituées du directeur, du référent « inclusion scolaire », M. Adrien AMAS, des professeurs, des parents, de l'infirmière, de l'AESH et de toute personne jugée nécessaire: médecin scolaire, psychologue, thérapeute.

En amont de ces réunions, un bilan des difficultés et réussites est rédigé par l'enseignant. Ce bilan peut donner lieu à un temps d'observation en classe par l'enseignant référent afin d'apporter un autre éclairage lors des équipes éducatives. Durant ces réunions, un compte-rendu est rédigé conjointement par le directeur et l'enseignant référent puis envoyé à la famille.

La procédure s'adapte en fonction des besoins de l'élève durant toute la scolarité.

En ce début d'année scolaire :

- 13 élèves bénéficient d'un Projet Personnalisé de Scolarisation (PPS, Projet Personnalisé de Scolarisation) dont 12 accompagnés par une AESH (Accompagnant à la Scolarité des élèves en situation de Handicap)
- 15 élèves disposent d'un Projet d'Accueil Personnalisé (PAP), outil pluriannuel à visée pédagogique, qui liste les aménagements mis en place en classe pour pallier les troubles des apprentissages, communément appelés "dys-". (Principalement dyslexie/dysorthographe, trouble de l'attention, dysgraphie, dyscalculie)

Des formations, animées par Adrien AMAS, sont proposées aux AESH : trouble du spectre de l'autisme, liaison AESH-enseignants, les troubles DYS.

Le COLLECTIF LVH demande si tous les élèves concernés ont bien un AESH.

Mme MARY-BENIES confirme que oui et remercie M. Amas pour son travail, qui assurera aussi trois formations pour les AESH. Le suivi des élèves fait partie des équipes éducatives.

LES ENSEIGNANTS ajoutent que M. Amas passe dans les classes pour observer les élèves concernés. Leur intégration en classe se déroule très bien. Les enseignants ont l'habitude. Les élèves de la classe comprennent bien la notion de différence, ils sont tolérants et bienveillants, cela se fait naturellement.

L'APEMA indique qu'un prix sera délivré par le Ministère Marocain sur l'école inclusive. L'école peut

sans doute s'inscrire pour concourir.

Présentation du Plan *Non au harcèlement à l'école* par M. Jardonnet
Voir en pièce annexée.

Les enseignants rappellent que les parents sont les premiers responsables de ce que font les enfants sur les réseaux.

Des activités ont débuté dans les classes : lectures sur le sujet en CE2, ce qui permet aux élèves de réfléchir et d'ouvrir la parole. Temps de conseil de vie de classe et mise en place de messages clairs vis-à-vis des camarades. Au CM1, les échanges ont lieu après le visionnage de vidéos, ce qui a débouché sur des créations d'affiches. Mise en place de groupes « témoins ».

Pour la maternelle : apprendre à l'enfant dès le plus jeune âge à parler de son problème.

L'UCPE remercie l'établissement pour cette anticipation et demande s'il y a une enquête de faite.

M. FAURE précise que les incivilités qui reviennent à l'école sont à gérer. L'Agence devrait nous ouvrir les enquêtes sur le climat scolaire. Il s'agit d'une préoccupation de TOUS, en partage avec l'ensemble des élèves, pour qu'elle le soit aussi pour les harceleurs, à la source des préoccupations.

4- Sécurité

Un plan de mise en sécurité et d'évacuation en cas de séisme a été mis en place au LVH. Un exercice de simulation de séisme a eu lieu mercredi 18 octobre pour la cité scolaire.

L'établissement dispose d'un *Plan Particulier de Mise en Sécurité (PPMS)* dont les données ont été actualisées et transmises à l'AEFE.

5- Restauration scolaire

Les horaires de la pause méridienne sont dorénavant de 12h à 13h35. Les élèves ne passent donc plus 1h25 dans la cour de récréation mais 40 minutes maximum. On constate que le nombre d'accidents et d'incivilités ont considérablement baissé. Diverses activités sont proposées aux élèves par les animateurs/surveillants.

Les inscriptions en ligne ont bien eu lieu avant la rentrée malgré quelques problèmes techniques.

Les menus sont constitués par les équipes de Proxirest.

Un chantier a été lancé avec des Cheffes telles que Myriam Tahiri et des nutritionnistes pour élaborer de nouvelles recettes, plus diététiques, plus attrayantes. Il y aura moins de graisses, moins de sucre, moins de sel dans les plats. Ces menus sur 8 semaines ont été lancés à Rabat puis ont été mis en place à Marrakech le mardi 7 novembre : les enfants apprécient énormément ses nouveaux repas.

La table des parents est mise en route. 12 parents d'élèves ont été invités le 19 octobre. C'est un dispositif initié cette année pour permettre aux familles volontaires de déjeuner à la restauration scolaire de l'école primaire. Entre 5 et 8 parents sont invités chaque mois. Ils sont accueillis à la loge à 12h15 par les directeurs avec qui ils déjeunent jusqu'à 13h15. Leur seul engagement : retourner par mail à la direction une petite enquête de satisfaction dans les jours qui suivent.

Prochaine table des parents : jeudi 30 novembre.

L'aménagement de la grande salle du réfectoire n'a pas été mis en place suite à des défauts de divers prestataires. Il est urgent qu'elle ait lieu car cette salle est très bruyante. Il faudrait installer un bord de store pour le soleil qui tape en bordure de terrasse.

Le COLLECTIF LVH confirme la baisse d'accidents mais se demande si les enfants sont aussi productifs et attentifs en travaillant le vendredi après-midi.

M. FAURE précise que l'objectif était de se rapprocher des recommandations françaises, d'où la mise en place de ces nouveaux horaires. Plus de jours de pauses par semaine n'est pas forcément profitable et coupe le rythme de l'élève. Nous pouvons cependant tout à fait débattre de ce qui a été décidé. L'établissement a tenu compte de avis des associations des parents d'élèves qui s'opposaient aux activités après 15h30 car cela avait un coût et créerait des différences entre les élèves.

Le COLLECTIF LVH mentionne qu'il reste la problématique de l'ouverture du portail de la maternelle mais apprécie la possibilité de rentrer avec la fratrie aux différents portails.

M. FAURE précise qu'une garderie payante le matin est à envisager. Les directeurs organiseront un sondage auprès des familles de la maternelle.

L'UCPE demande si nous avons noté une hausse des retards. Mme MARY-BENIES a noté une nette amélioration à ce niveau. Les retards concernent toujours les mêmes élèves.

6- USEP

Point de rentrée rédigé par Mme Btissam CHARKAOUI, Présidente adjointe de l'association

Pour rappel : L'USEP est une association qui propose des activités artistiques, manuelles ou sportives aux élèves de l'école de la PS au CM2 le mercredi après-midi.

Ce premier semestre 31 animateurs proposent 15 activités pour 263 élèves inscrits.

A la suite de l'assemblée générale qui a été réunie en juin 2023 :

Isabelle Cartier (parent d'élève) remplace Anne-Laure BAHMAD au poste de trésorier.

Maud GENAULT (enseignante) remplace Gaëlle JOURNEAU (enseignante) au poste de présidente.

Les inscriptions sont toujours possibles. Les parents d'élèves sont invités à proposer des activités. Un appel d'offre sera lancé pour le deuxième semestre.

7- Questions des représentants de parents d'élèves

Avant d'aborder les questions, les directeurs félicitent les parents d'élèves sur le respect des délais pour lui transmettre leurs questions.

Questions APEMA :

1- Sécurité aux abords de l'école :

L'APEMA a à cœur la sécurité de tous au sein de notre établissement et aux abords de la cité scolaire en particulier sur les passages piétons : serait-il possible de demander à la municipalité d'installer des panneaux signalant la présence d'un établissement scolaire et d'enfants. Cette pratique est d'ailleurs courante devant d'autres écoles.

demande de réparation/amélioration des feux tricolores au croisement Route de Targa/Route IF, accès porte 4 + barrières route de Targa + panneaux de signalisation « école » le long de l'établissement

M. FAURE précise que des demandes sont régulièrement faites auprès de la Mairie, c'est en cours. Les associations peuvent elles aussi appuyer cette démarche en envoyant un courrier en leurs noms.

2- Course solidaire et Noël :

Afin de pouvoir anticiper l'organisation du cross et du goûter de Noël avec les bénévoles de l'APEMA. Pourrait-on avoir connaissance du planning de ces événements ainsi que leur programme ?

- rdv en fin de semaine (vendredi 15h45, projet finalisé jeudi avec leurs professeurs référents)

3- Lutte contre le harcèlement scolaire :

A la suite de la réunion du CESCE avant les vacances d'automne, peut-on avoir connaissance du plan d'actions concrètes de lutte contre le harcèlement scolaire au sein de Renoir?

- présentation faite par M. Hervé Jardonnet (document en annexe)

4- Remerciements :

Nous tenons à féliciter les équipes de l'établissement pour la rapidité et l'efficacité avec lesquelles elles ont réagi à la suite du séisme pour mettre en place tout ce qu'il faut pour former les personnels puis les élèves et mettre en place les exercices adaptés.

Questions Collectif LVH

1. Les horaires: est-il prévu de changer les horaires pour la rentrée prochaine ? Non, cela n'est pas prévu. Les parents s'interrogent quant à leur organisation sur le long terme.

Pouvons-nous réfléchir à un mode de garderie du type études dirigées de 15h30 à 16h30/17h00 ? Projet proposé mais refusé par les associations de parents d'élèves car payant. A rediscuter si les parents le souhaitent (horaires, tarifs...).

M. FAURE indique que l'implication des enseignants est indispensable pour les études dirigées.

2. Est-il possible d'envisager des initiations régulières à l'anglais dès le CP de manière homogène ? Au cycle 2, une formation à destination des enseignants est prévue sur le second trimestre.

3. Climat scolaire: Avez-vous constaté une montée de la violence verbale et parfois physique des enfants plus précisément lors de la récréation du matin avant l'entrée en classe ? Si oui quelles sont les sanctions mises en place ?

Les élèves de CM1 ont visionné un court métrage traitant du harcèlement scolaire auquel ils ont été très réceptifs. Est-il prévu de l'étendre à toutes les classes de primaire ?

Le protocole contre le harcèlement scolaire est-il finalisé ? Et quelles actions seront mises en place cette année pour prévenir les cas de harcèlement ?

- présentation faite par M. Hervé Jardonnet (document en annexe)

4. Pouvons-nous prévoir des ateliers linguistiques (en anglais, arabe etc ...) en collaboration avec des parents volontaires ? Par exemple le mercredi après-midi pendant certains ateliers de l'USEP.

Oui sans soucis, voir avec l'USEP

5. Quid des événements festifs: kermesse, bal des CM2, carnaval, goûter de Noël ?

Les directeurs donnent rendez-vous aux représentants vendredi pour répondre précisément à ces questions.

6. Le CEA s'est-il prononcé sur les propositions de nouvelles méthodes/pédagogie d'enseignement de la langue arabe ?

Khalid précise que l'enseignement de l'arabe au LVH est l'enseignement d'une langue étrangère, au même que l'anglais ou l'espagnol.

7. Les formations au bénéfice des AESH proposées l'an dernier seront-elles mises en place cette année ?

Oui, c'est d'ailleurs déjà initié.

8. La société Proxirest a-t-elle mis en place des sessions de formation pour les animateurs ?

A notre connaissance : non

9. Quelles sont les activités proposées par niveau, pendant la pause méridienne ?

En attente du flyer de Proxirest : jeux de ballons, dessins, jeux de société, atelier de danse...

10. La société Proxirest a-t-elle installé l'isolation phonique comme Mr Belleteste s'était engagé à le faire ? Non, l'isolation phonique n'a pas été réalisée (les réponses ont été apportées dans le point restauration).

11. La table des parents a été très appréciée. Cette initiative sera-t-elle renouvelée si oui, à quelle fréquence ?

Rencontre expliquée au point restauration : action renouvelée, dans la mesure du possible, une fois par mois.

Questions UCPE :

1-Pouvez-vous nous présenter un bilan pédagogique du niveau général des élèves en maternelle et au primaire ? Cf. les résultats des évaluations

2-Comment a été faite la remédiation pour les élèves qui présentent des lacunes ?
différenciation pédagogique et si difficultés persistantes dispositifs spécifiques déjà expliqués.
Voir le paragraphe sur les difficultés scolaires 5EBEP, « école inclusive »

3-Bilan sur la situation des élèves à besoins éducatifs particuliers ? Quelle est la situation des élèves qui sont suivis depuis l'an dernier ?

Chaque dossier est revu à la rentrée (dispositifs maintenus, renforcés, allégés ou stoppés), décisions prises en EE avec les parents/enseignants/spécialistes...

4-Transition CM2/6^{ème}, avez-vous des remontées des équipes pédagogiques du collège pour cette première partie de l'année scolaire ?

La cohorte des élèves de 6è est particulièrement difficile au niveau comportement.

5-L'enseignement de la langue arabe : quel constat en ce début d'année scolaire et quelles sont les préconisations ?

Voir le paragraphe sur l'enseignement de l'arabe

6-Certaines classes qui ont deux niveaux PS/MS ou MS/GS et aussi des classes du primaire qui ont 2 maîtresses chacune 2 jours avec le 5ème jour à tour de rôle, avez-vous remarqué que cette situation pose des problèmes à certains enfants ?

Aucun problème, le cours double et la présence de deux enseignants sur la semaine sont des expériences enrichissantes pour les élèves. Ils ont d'ailleurs tous au moins 2 professeurs, voire 3, 4 ou 5... cela augmente en fin de cycle 3 pour commencer à s'habituer (progression vers le collège où ils auront un enseignant par discipline).

7- Depuis la mise en place des nouveaux horaires, avez-vous observé une augmentation du retard des élèves et pour quels élèves ? sujet traité précédemment.

8-Harcèlement scolaire : Comment l'école se prépare pour protéger l'ensemble des élèves si des cas sont avérés ou déclarés ?

présentation faite par M. Hervé Jardonnet (document en annexe)

9- Est-ce possible de laisser les enfants du primaire qui rentrent de la porte maternelle avec la fratrie, les laisser sortir aussi par la même porte pour faciliter le ramassage pour les parents ?

Non, car les élèves se retrouveraient seuls au milieu des parents qui viennent chercher leur enfant, sans surveillance.

10-Serait-il possible de sécuriser les abords de l'école maternelle en mettant des barrières le long du trottoir allant jusqu'à l'Institut Français ? Réalisé dans la mesure du possible.

Remédier au problème d'ensoleillement qui dérange les parents de la porte 3 ? Non, c'est impossible car c'est la voie publique. Madame la Directrice propose aux parents de mettre une casquette, un chapeau...

11-Problème de récupération des certificats de scolarité lors des vacances pour les parents qui n'ont pas un aîné au lycée et sans avoir accès à Pronote ?

L'établissement est fermé pendant les vacances, c'est aux parents de s'organiser en conséquence et d'anticiper leurs demandes.

12-Restauration scolaire :

-Quel constat sur les améliorations du service depuis le début de cette année ? Les 3 services s'enchaînent bien, les élèves déjeunant sur le dernier créneau arrivent à l'heure en classe et mangent sur un temps similaire à celui de leurs camarades des deux précédentes rotations.

-Serait-il possible d'aménager le temps de passage du dernier groupe ? Cela est fait.

-Sur quelle fréquence s'effectue l'inspection de l'hygiène ? Question à poser à Proxirest lors de notre prochaine commission restauration scolaire.

-Quel constat sur le mode de paiement et l'adhésion des parents ? En cours d'amélioration

13- Point sur les événements tels que le cross, le goûter de Noël et d'autres activités : Quelle place pour les parents et leurs représentants ? Toute la place possible, rdv est donné aux représentants vendredi soir (15h45) pour définir en détails leurs participations.

Dates des prochains conseil d'école: jeudi 21 mars 2024 et jeudi 13 juin 2024

Le Conseil d'École est clos à 19h49. Le Directeur remercie l'ensemble de l'assemblée pour son écoute et sa participation.

Mme MARY-BENIES remercie l'ensemble de l'assemblée pour son accueil chaleureux dans l'établissement.