



LE CYCLE TERMINAL ET LES EPREUVES DU BACCALAUREAT

**DIAPORAMA A DESTINATION
DES ELEVES ET DES FAMILLES DE SECONDE**

L'orientation au lycée

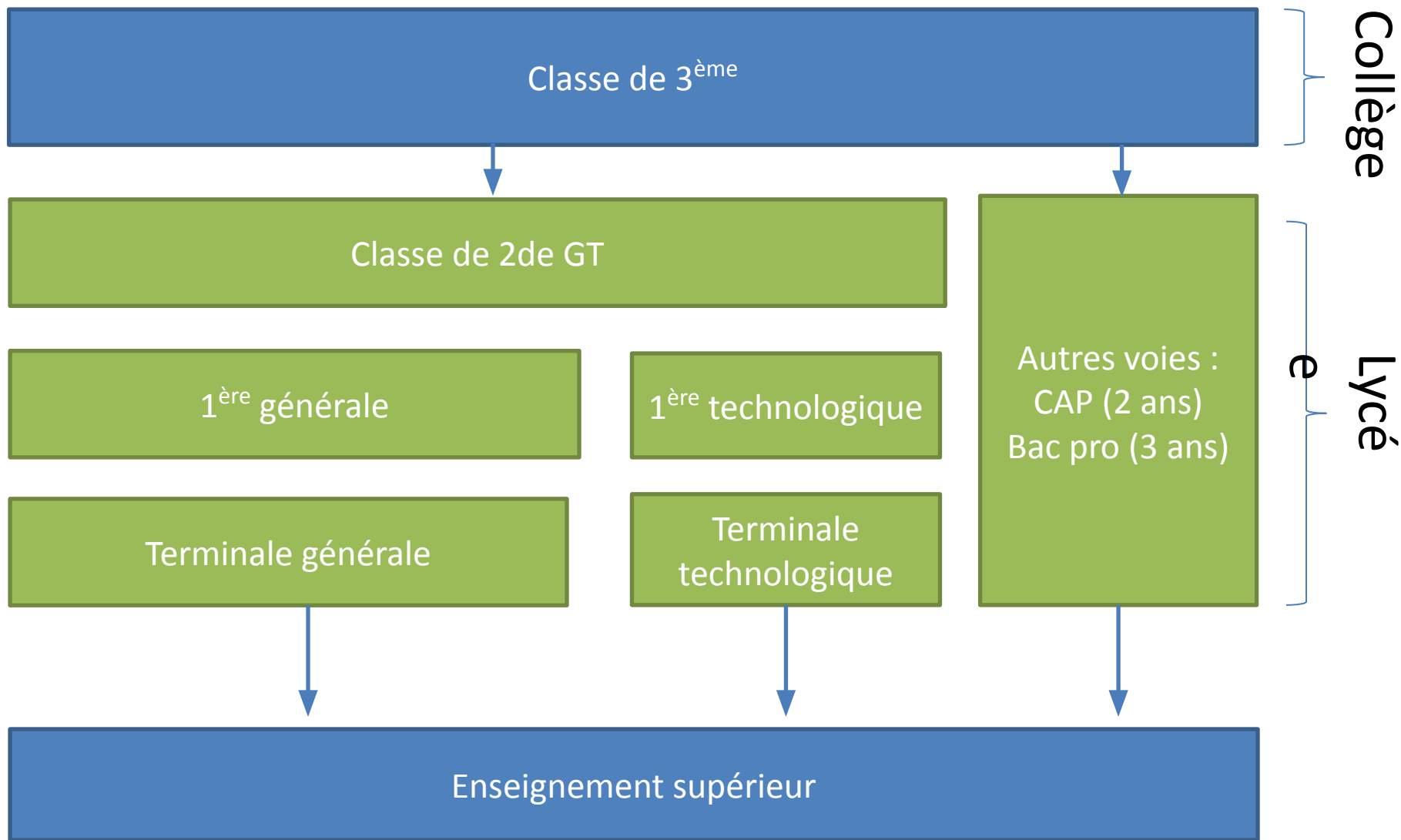
La réflexion sur l'orientation post-bac débute dès la 2de

En classe de 2de :

- des choix à faire
- des enjeux importants pour la suite du lycée

Depuis 4 ans : une réforme d'envergure au lycée

- suppression des séries dans la voie générale
- rénovation des séries dans la voie technologique
- un même diplôme pour tous avec
 - des enseignements communs
 - des enseignements de spécialité
 - la possibilité de choisir des enseignements optionnels





LA VOIE GENERALE

Classe de 2de GT

1^{ère} générale :

Enseignements communs

+

3 enseignements de spécialité
(4h par spécialité)

+

options

Abandon d'une spécialité

Terminale générale

Enseignements communs

+

2 enseignements de spécialité
(6h par spécialité)

+

options

9 spécialités enseignées au LVH :

- Education physique, pratiques et culture sportives
- Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques
- Humanités, littérature et philosophie
- Langues, littératures et cultures étrangères : Anglais ou espagnol
- Mathématiques
- Numérique et sciences informatiques
- Physique-chimie
- Sciences économiques et sociales
- Sciences de la Vie et de la Terre

LA VOIE GENERALE > LES ENSEIGNEMENTS COMMUNS

Enseignements communs

	Première	Terminale
FRANÇAIS / PHILOSOPHIE	4 h / -	- / 4 h
HISTOIRE GÉOGRAPHIE	3 h	3 h
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	18 h / an	18 h / an
LANGUE VIVANTE A ET LANGUE VIVANTE B	4 h 30	4 h
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2 h	2 h
ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE	2 h	2 h
	16 h	15 h 30

Nouveauté en 2023: 1h30 de mathématiques seront ajoutés en première dans l'enseignement scientifique pour ceux qui n'auront pas choisi la spécialité maths

LES ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

Ils permettent de renforcer ses connaissances ou compléter son profil

En 1^{ère} et en terminale

- Langue vivante LVC :
 - espagnol
 - Italien
 - chinois
 - Japonais (atelier)
- Théâtre
- Arts plastiques

En terminale, possibilité de rajouter un enseignement optionnel :

- **Droit et grands enjeux du monde contemporain**
- **Maths expertes** s'adresse aux élèves qui ont choisi la spécialité « maths » en terminale
- **« Maths complémentaires »** s'adresse aux élèves qui n'ont pas choisi la spécialité « mathématiques »

LES PARCOURS LINGUISTIQUES : LA CLASSE EUROPEENNE

Pour les élèves ayant suivi ce parcours en 2de

- **1h d'anglais** supplémentaire
- **1h d'histoire-géographie ou de SVT** enseignée en anglais
en plus dans l'EDT (=DNL)

LES PARCOURS LINGUISTIQUES

le Bac français international (BFI)

Le BFI remplace les sections OIB. Il atteste de :

- un excellent niveau de langue
- une connaissance approfondie des cultures du monde arabe et ou anglais
- une réelle puissance de travail
- une position de **médiateur** linguistique et culturel

Le nouveau BFI offre une **ouverture économique** importante sur le monde arabe du fait :

- De sa **position stratégique**, trait d'union de trois continents: l'Europe, l'Afrique et l'Asie
- De par le **développement des liens** entre les pays du Bassin méditerranéen
- Pour l'orientation vers des postes dans les **organisations internationales**
- Dans de nombreux secteurs allant du **commerce international**, de l'**industrie** à la **diplomatie** et au **tourisme**
- Dans de nombreux **projets culturels ou éducatifs** communs dans lesquels les pays arabes se sont engagés (Le Louvre et la Sorbonne d'Abu Dhabi, etc.)

LE BAC FRANCAIS INTERNATIONAL (BFI) :
deux parcours trilingues proposés au LVH

2H APPROFONDISSEMENT ANGLAIS

+

2H HG ARABE

+

2H HG FR

+

2H CONNAISSANCE DU MONDE ARABE

+

Avec la spécialité HGGSP suivie en anglais 2h/4h

optio
n

LES PARCOURS LINGUISTIQUES : le Bac français international BFI, les parcours proposés à LVH

Une nouvelle discipline.

2H CONNAISSANCE DU MONDE ANGLAIS

Elle repose sur un enseignement articulant histoire des idées et questions géopolitiques, connaissance des enjeux du monde contemporain, culture et civilisation des pays des langues étudiées ainsi que sur un projet avec un partenaire international porté par l'élève.

3 grands portails thématiques parcourant les grands enjeux et questions vives du monde contemporain :

- ➡ Penser la vie ensemble,
- ➡ Habiter le monde,
- ➡ Construire l'avenir déclinés avec chaque partenaire selon le prisme culturel de la langue de la section.



LA VOIE TECHNOLOGIQUE STMG

EN STMG EN QUELQUES MOTS

Ce bac aborde **les grandes questions de la gestion des organisations**, par exemple : le rôle du facteur humain, les différentes approches de la valeur, l'information et la communication, etc.

À noter : l'importance de l'enseignement général, pour la maîtrise de l'expression écrite et orale, en français et en langues vivantes étrangères, les apports culturels de l'histoire-géographie et l'appui d'un enseignement adapté de mathématiques.

Les élèves suivent des enseignements de spécialité propres à la série : trois en 1re et deux en terminale.

Les matières générales sont les mêmes que dans la série générale.

Un ou deux enseignements optionnels validés en contrôle continu.

Une heure hebdomadaire d'enseignement technologique dispensée dans la langue vivante A.

EN STMG : LES HORAIRES

■ Enseignements communs :

- Français (en première) : 3h
- Philosophie (en terminale) : 2h
- Histoire Géographie : 1h30
- Langues vivantes (A et B) : 4h
- Education physique et sportive : 2h
- Mathématiques : 3h
- Enseignement moral et civique : 18h30 sur l'année

EN STMG : LES HORAIRES - suite

- Enseignements de spécialité :
 - 3 enseignements de spécialité en première :
 - Droit économie
 - Management
 - Sciences de gestion
 - 2 enseignements de spécialité en terminale
 - Droit économie
 - Management et sciences de gestion

En terminale, les élèves doivent choisir une spécialisation :

- Ressources humaines
- Gestion finance
- Mercatique

EN STMG : LES ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE

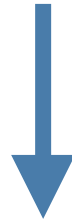
- **Droit et économie.** Objectif : former des citoyens conscients des règles et des mécanismes juridiques qui régissent le fonctionnement de la société. L'enseignement prend en compte les évolutions juridiques et économiques les plus significatives (RGPD, transition énergétique, nouvelles formes de monnaie, économie sociale et solidaire...).
- **Management.** Les élèves sont initiés au fonctionnement des entreprises, des organisations publiques et des associations. Trois grands thèmes sont abordés: à la rencontre du management des organisations ; le management stratégique : du diagnostic à la fixation des objectifs ; les choix stratégiques des organisations.
- **Sciences de gestion et numérique.** Les sciences de gestion étudient le fonctionnement des organisations. Cet enseignement est fondé sur l'observation, l'analyse, la conceptualisation et l'interprétation de cas d'entreprises. Il s'appuie sur des situations réelles et mobilise les outils et ressources numériques adaptés.



LES NOUVELLES ÉPREUVES DU BAC

LES EPREUVES DU BAC

**LE BAC EST
COMPOSE**



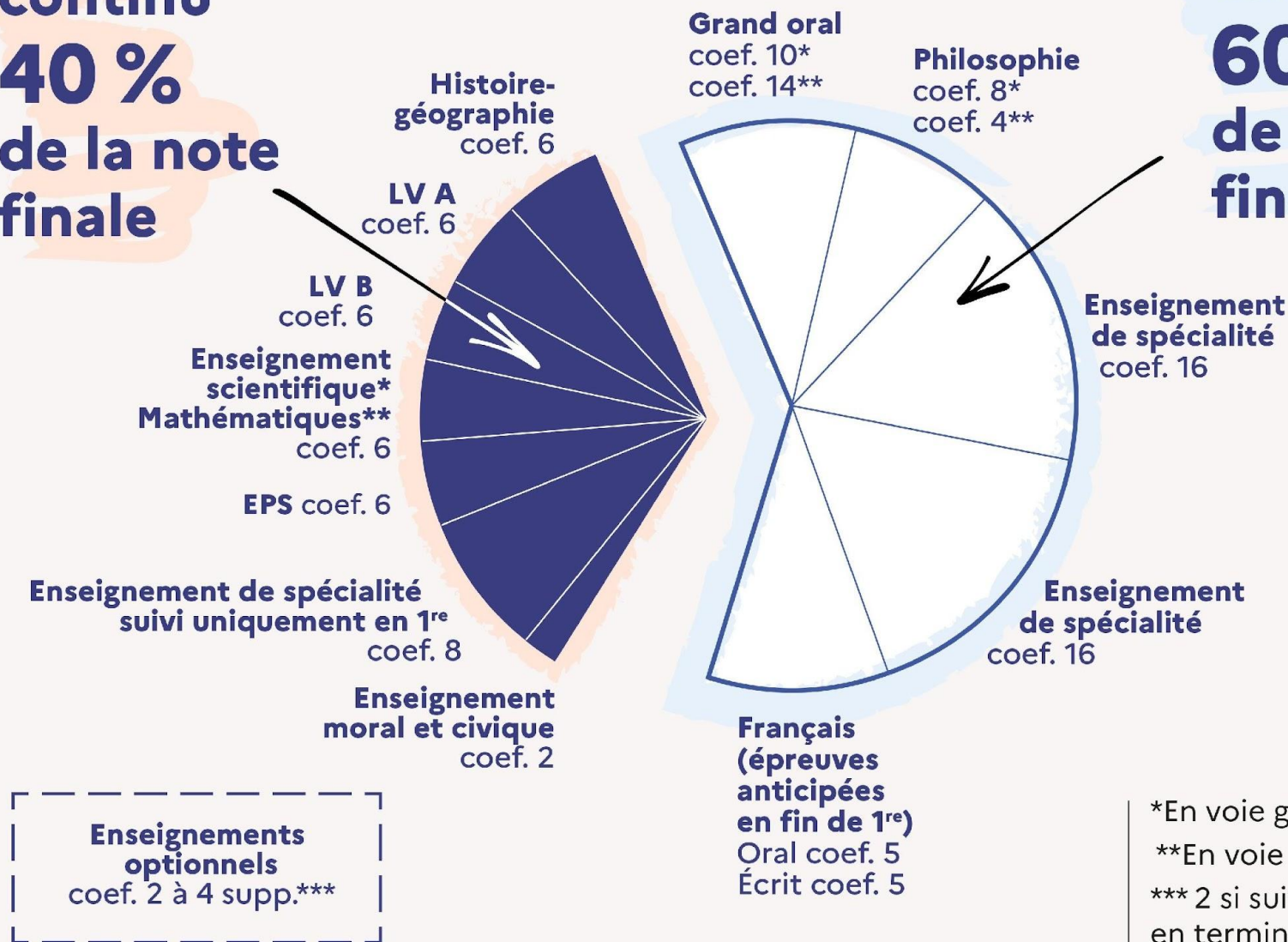
**CONTROLE CONTINU EN 1ERE ET
TERMINALE 40 %**

+

**EPREUVES
TERMINALES EN 1ERE ET
TERMINALES 60%**

**Contrôle
continu
40 %
de la note
finale**

**Contrôle
terminal
60 %
de la note
finale**



*En voie générale
**En voie technologique
*** 2 si suivi uniquement en terminale, 4 si suivi en 1^{re} et terminale

LES OPTIONS AU BAC

Coefficients des options

Option suivie en...

Première	Terminale	COEF
		4
		2

Prise en compte des options

- 1 Le choix des options à prendre en compte se fait **au début de l'année de terminale**.
- 2 Les coefficients des options sont ajoutés au total des coefficients communs du bac (100).
- 3 La moyenne de chaque option est prise en compte, **même si elle est inférieure à 10**.

Nombre d'options maximum à présenter

Bac technologique

2 options maximum pour
8 coefficients maximum, soit :

	Première	Terminale	COEF
Option 1	2	2	4
Option 2	2	2	4

Bac général

4 options maximum pour
14 coefficients maximum, soit :

	Première	Terminale	COEF
Option 1	2	2	4
Option 2		2	2
Latin	2	2	4
Grec	2	2	4

LE CONTROLE CONTINU

Dans le cadre du nouveau baccalauréat, un protocole d'évaluation a été conçu par les équipes pédagogiques du lycée Victor Hugo afin d'encadrer au mieux les 40% du contrôle continu du baccalauréat. Ce projet commun d'évaluation explicite les priorités et principes adoptés pour que l'évaluation contribue aux mieux à la réussite de chaque élève et permette de le placer dans un dynamique de progrès et de confiance

1. Les disciplines évaluées au contrôle continu en 1ere et Terminale :

- histoire- géographie
- langues vivantes A et B
- enseignement scientifique
- mathématiques (uniquement pour les STMG)
- EMC
- spécialité abandonnée en fin de 1ere.

2. Mise en place d'un protocole d'évaluation pour encadrer les 40% du contrôle continu en 1ere + Terminale

LE CONTROLE CONTINU : PROTOCOLE D'EVALUATION

- ➔ Égalité de traitement au sein d'une même discipline : nombre de notes minimum pour la prise en compte pour le baccalauréat et critères d'évaluation
- ➔ Les évaluations respectent les attendus des programmes d'enseignement
- ➔ L'élève doit savoir quand il sera évalué et selon quels critères
- ➔ Un nombre raisonnable de notes doit constituer une moyenne significative
- ➔ Toute évaluation ne donne pas lieu systématiquement à l'attribution d'une note
- ➔ L'élève doit être évalué dans des situations variées et selon différentes formes, y compris à l'oral
- ➔ Les appréciations doivent permettre à l'élève de percevoir ce qu'il doit travailler et revoir afin de progresser
- ➔ **Les épreuves communes** : communication aux élèves et aux parents des objectifs des évaluations communes et leur poids dans le calcul de la moyenne
- ➔ **Les épreuves communes**: 2 périodes d'évaluations communes en HG-Langues Vivantes- enseignement scientifique et mathématiques (stmg uniquement) à plusieurs classes ou à un niveau.
- ➔ **Les épreuves communes**: correction des devoirs communs faite en équipe avec harmonisation de la notation
- ➔ **Les épreuves communes** : Organisation de devoirs de rattrapage et des modalités d'organisation d'éventuelles épreuves ponctuelles.



L ORIENTATION EN CLASSE DE SECONDE

L'orientation en seconde

- Un nouveau fonctionnement des conseils de classe dès le 1er trimestre : échanges avec les familles et les enseignants

- Une semaine de découverte des spécialités :

mercredi 7 et jeudi 8 février 2024

échanges avec les enseignants et élèves de 1^{ère} et terminale

- Possibilité d'une immersion en voie technologique:

découverte des enseignements technologiques en classe sur une journée.

Des séances animées par Professeur principal et/ou Florence COUDON, PRIO :

- Présentation des ressources existantes et conseils
- Présentation des études supérieures

Les Ressources

Pour faciliter le choix des enseignements de spécialité :

- <https://www.horizons21.fr/> permet aux élèves de 2nde et 1ère de faire des simulations de combinaisons d'EDS et d'explorer les univers de formations et de métiers
- **Les fiches formation du moteur de recherche Parcoursup** : (ACCES LIBRE sans mot de passe) : rubrique Comprendre les critères d'analyse des candidatures - encadré « Informations sur les parcours d'études au lycée conseillés par la formation » = des recommandations sur le choix des EDS : <https://dossier.parcoursup.fr/Candidat/carte>
- **Également :**
<https://www.parcoursup.gouv.fr/construire-son-projet-d-orientation/comment-choisir-vos-specialites-en-seconde-et-premiere-1619>

Pour accompagner les élèves dans la construction de leur projet d'orientation :

- <https://lycee-avenirs.onisep.fr/> : accompagne les élèves de 2^{nde}, 1ère et terminale dans la construction de leur projet
- **La documentation au lycée :**

Kiosque ONISEP : lecture papier et numérique avec codes Pronote élèves

CIDJ : accès au site **IJBox** avec codes Pronote élèves

- Un média sérieux (Instagram et site) : **THOTIS**

+ Une chaîne de podcasts pour les parents : AZIMUT