



LE NOUVEAU CYCLE TERMINALE ET LES EPREUVES DE BACCALAUREAT

DIAPORAMA A DESTINATION DES ELEVES DE SECONDE

SOMMAIRE

- Le nouveau lycée
- Le cycle terminal en voie général > les nouveautés
- La voie générale > les horaires
- La voie générale > les enseignements de spécialité
- La voie générale > les parcours linguistiques
- La voie technologique > STMG
- Les nouvelles épreuves de baccalauréat en voie générale et technologique
- L'orientation en classe de seconde

LE NOUVEAU LYCEE

Pour mieux accompagner les élèves dans la conception de leur projet d'orientation

- ➔ Un professeur Principal classe + 3 enseignants de spe en 1ere dans le suivi du projet d'orientation. Des séances d'entretien personnalisés en 1ere et Terminale
- ➔ La suppression des séries dans la voie générale, la rénovation des séries dans la voie technologique, un même diplôme pour tous, avec des enseignements communs, des enseignements de spécialité et la possibilité de choisir des enseignements optionnels

Pour servir de tremplin vers la réussite dans le supérieur

- ➔ Les lycéens bénéficient d'enseignements communs à tous, qui garantissent l'acquisition des savoirs fondamentaux et favorisent la réussite de chacun.
- ➔ Les lycéens choisissent des enseignements de spécialité pour approfondir leurs connaissances et affiner leur projet dans leurs domaines de prédilection.



LA VOIE GENERALE

LA VOIE GENERALE > LES NOUVEAUTES

Les élèves de la voie générale choisissent d'approfondir progressivement des enseignements de spécialité.

- ➔ A la fin de la **seconde**, les élèves qui se dirigent vers la voie générale choisissent **trois enseignements de spécialité** qu'ils suivront en première (4h hebdomadaires par spécialité)
- ➔ A la fin de l'**année de première**, ils choisissent, parmi ces trois enseignements, les deux enseignements de spécialité qu'ils poursuivront en classe de terminale (6h hebdomadaires par spécialité)

LA VOIE GENERALE > LES ENSEIGNEMENTS COMMUNS

Enseignements communs

	Première	Terminale
FRANÇAIS / PHILOSOPHIE	4 h / -	- / 4 h
HISTOIRE GÉOGRAPHIE	3 h	3 h
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	18 h / an	18 h / an
LANGUE VIVANTE A ET LANGUE VIVANTE B	4 h 30	4 h
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2 h	2 h
ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE	2 h	2 h
	16 h	15 h 30

LES ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITES

Le LVH propose les enseignements de spécialité suivants :

En classe de 1ere : choix de 3 spe de 4h chacune / en classe de Terminale : choix de deux spe de 6h chacune

- Mathématiques
- **Education physique, pratiques et culture sportives**
- Physique-chimie
- Sciences de la Vie et de la Terre
- Sciences économiques et sociales
- Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques
- Humanités, littérature et philosophie
- Langues, littératures et cultures étrangères : Anglais ou espagnol
- **Numérique et sciences informatiques**

Spécialités non proposées :

- Sciences de l'ingénieur
- Littérature, langues et cultures de l'Antiquité
- Arts (arts plastiques ou musique ou théâtre ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts)
- Biologie écologie (dans les lycées agricoles uniquement)

LES ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

Des enseignements optionnels pour renforcer ses connaissances ou compléter son profil :

En première et en terminale les élèves du LVH de la voie générale pourront choisir un enseignement optionnel parmi :

- Langue vivante LVC 3h : espagnol- italien-chinois- japonais
- Arts 3h : Théâtre - Arts plastiques

En terminale, les élèves pourront également ajouter un enseignement optionnel pour enrichir leur parcours : (3H)

- « Droit et grands enjeux du monde contemporain »
- « Mathématiques expertes » s'adresse aux élèves qui ont choisi la spécialité « mathématiques » en terminale
- « Mathématiques complémentaires » s'adresse aux élèves qui n'ont pas choisi la spécialité « mathématiques » en terminale

LES PARCOURS LINGUISTIQUES : LA CLASSE EUROPEENNE

La classe européenne est ouverte en 1ere et Terminale aux élèves qui ont débuté ce parcours en seconde

En 1ere , les élèves font le choix d'un enseignement en anglais en HG ou SVT

En 1ere les élèves auront 1h d'anglais + 1h DNL (HG ou SVT) en plus dans l'EDT

Evaluation au baccalauréat:

Le candidat valide sa DNL s'il obtient au moins 10/20 à l'épreuve spécifique de contrôle continu visant à évaluer le niveau maîtrise de la langue acquis dans la DNL (constituée à 20% de la note de scolarité attribuée par les professeurs de la LV et de DNL, et à 80% d' une interrogation orale de langue en terminale)

LES PARCOURS LINGUISTIQUES : le Bac français international BFI

Le nouveau Bac français international atteste de:

- un excellent niveau de langue
- une connaissance approfondie des cultures du monde arabe et ou anglais
- une réelle puissance de travail
- une position de **médiateur** linguistique et culturel

Le nouveau BFI offre une **ouverture économique** importante sur le monde arabe du fait :

- De sa **position stratégique**, trait d'union de trois continents: l'Europe, l'Afrique et l'Asie
- De par le **développement des liens** entre les pays du Bassin méditerranéen
- Pour l'orientation vers des postes dans les **organisations internationales**
- Dans de nombreux secteurs allant du **commerce international**, de l'**industrie** à la **diplomatie** et au **tourisme**
- Dans de nombreux **projets culturels ou éducatifs** communs dans lesquels les pays arabes se sont engagés (Le Louvre et la Sorbonne d'Abu Dhabi, etc.)

LES PARCOURS LINGUISTIQUES : le Bac français international BFI, un nouveau parcours linguistique LVH

Le parcours Trilingue en 1ere

2H30 LVA ARABE

+

2H HISTOIRE GEOGRAPHIE ARABE +2H HG FR

+

2H CONNAISSANCE DU MONDE EN ARABE

+

2H APPROFONDISSEMENT CULTUREL ANGLAIS

+

**2H/4H DNL EN ANGLAIS SUR LA SPE HGGSP
(FACULTATIF)**

LES PARCOURS LINGUISTIQUES : le Bac français international BFI, un nouveau parcours linguistique LVH

Le parcours Trilingue en 1ere

2H30 LVA ARABE

+

2H HISTOIRE GEOGRAPHIE ARABE +2H HG FR

+

2H CONNAISSANCE DU MONDE EN ARABE

+

2H APPROFONDISSEMENT CULTUREL ANGLAIS

+

**2H/4H DNL EN ANGLAIS SUR LA SPE HGGSP
(FACULTATIF)**

LES PARCOURS LINGUISTIQUES : le Bac français international BFI, un nouveau parcours linguistique LVH

Le parcours Trilingue en Terminale

2H LVA ARABE

+

2H HISTOIRE GEOGRAPHIE ARABE +2H HG FR

+

2H CONNAISSANCE DU MONDE EN ARABE

+

2H APPROFONDISSEMENT CULTUREL ANGLAIS

+

**2H/4H DNL EN ANGLAIS SUR LA SPE HGGSP
(FACULTATIF)**

LES PARCOURS LINGUISTIQUES : le Bac français international BFI, les parcours proposés à LVH

2 nouvelles disciplines.

2H CONNAISSANCE DU MONDE ARABE

Elle repose sur un enseignement articulant histoire des idées et questions géopolitiques, connaissance des enjeux du monde contemporain, culture et civilisation des pays des langues étudiées ainsi que sur un projet avec un partenaire international porté par l'élève.

3 grands portails thématiques parcourant les grands enjeux et questions vives du monde contemporain :

- ➔ Penser la vie ensemble,
- ➔ Habiter le monde,
- ➔ Construire l'avenir déclinés avec chaque partenaire selon le prisme culturel de la langue de la section.

LES PARCOURS LINGUISTIQUES : le Bac français international BFI, les parcours proposés à LVH

2 nouvelles disciplines.

2H APPROFONDISSEMENT CULTUREL ANGLAIS

Il constitue un enseignement spécifique :

+ de 2h en classe de première soit 4h30 d'anglais

+ 2h en classe de terminale soit 4h d'anglais

Cette discipline porte sur un programme de langue dédié (anglais) permettant aux élèves d'approfondir leur niveau linguistique.



LA VOIE TECHNOLOGIQUE STMG

EN STMG EN QUELQUES MOTS

Ce bac aborde **les grandes questions de la gestion des organisations**, par exemple : le rôle du facteur humain, les différentes approches de la valeur, l'information et la communication, etc.

À noter : l'importance de l'enseignement général, pour la maîtrise de l'expression écrite et orale, en français et en langues vivantes étrangères, les apports culturels de l'histoire-géographie et l'appui d'un enseignement adapté de mathématiques.

Les élèves suivent des enseignements de spécialité propres à la série : trois en 1re et deux en terminale.

Les matières générales sont les mêmes dans toutes les séries : français (en 1re), enseignement moral et civique, histoire-géographie, mathématiques, langues vivantes, éducation physique et sportive et philosophie (en terminale).

Un ou deux enseignements optionnels validés en contrôle continu.

Une heure hebdomadaire d'enseignement technologique dispensée dans la langue vivante A.

EN STMG : LES HORAIRES

■ Enseignements communs :

- Français (en première) : 3h
- Philosophie (en terminale) : 2h
- Histoire Géographie : 1h30
- Langues vivantes (A et B) : 4h
- Education physique et sportive : 2h
- Mathématiques : 3h
- Enseignement moral et civique : 18h30 sur l'année

■ Enseignements de spécialité :

- 3 enseignements de spécialité en première
- 2 enseignements de spécialité en terminale
- Les enseignements de spécialité sont déterminés par la série

EN STMG : LES ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE

- **Droit et économie.** Objectif : former des citoyens conscients des règles et des mécanismes juridiques qui régissent le fonctionnement de la société. L'enseignement prend en compte les évolutions juridiques et économiques les plus significatives (RGPD, transition énergétique, nouvelles formes de monnaie, économie sociale et solidaire...).
- **Management.** Les élèves sont initiés au fonctionnement des entreprises, des organisations publiques et des associations. Trois grands thèmes sont abordés: à la rencontre du management des organisations ; le management stratégique : du diagnostic à la fixation des objectifs ; les choix stratégiques des organisations.
- **Sciences de gestion et numérique.** Les sciences de gestion étudient le fonctionnement des organisations. Cet enseignement est fondé sur l'observation, l'analyse, la conceptualisation et l'interprétation de cas d'entreprises. Il s'appuie sur des situations réelles et mobilise les outils et ressources numériques adaptés.



LES NOUVELLES ÉPREUVES DU BAC

LES EPREUVES DU BAC

**LE BAC EST
COMPOSE**



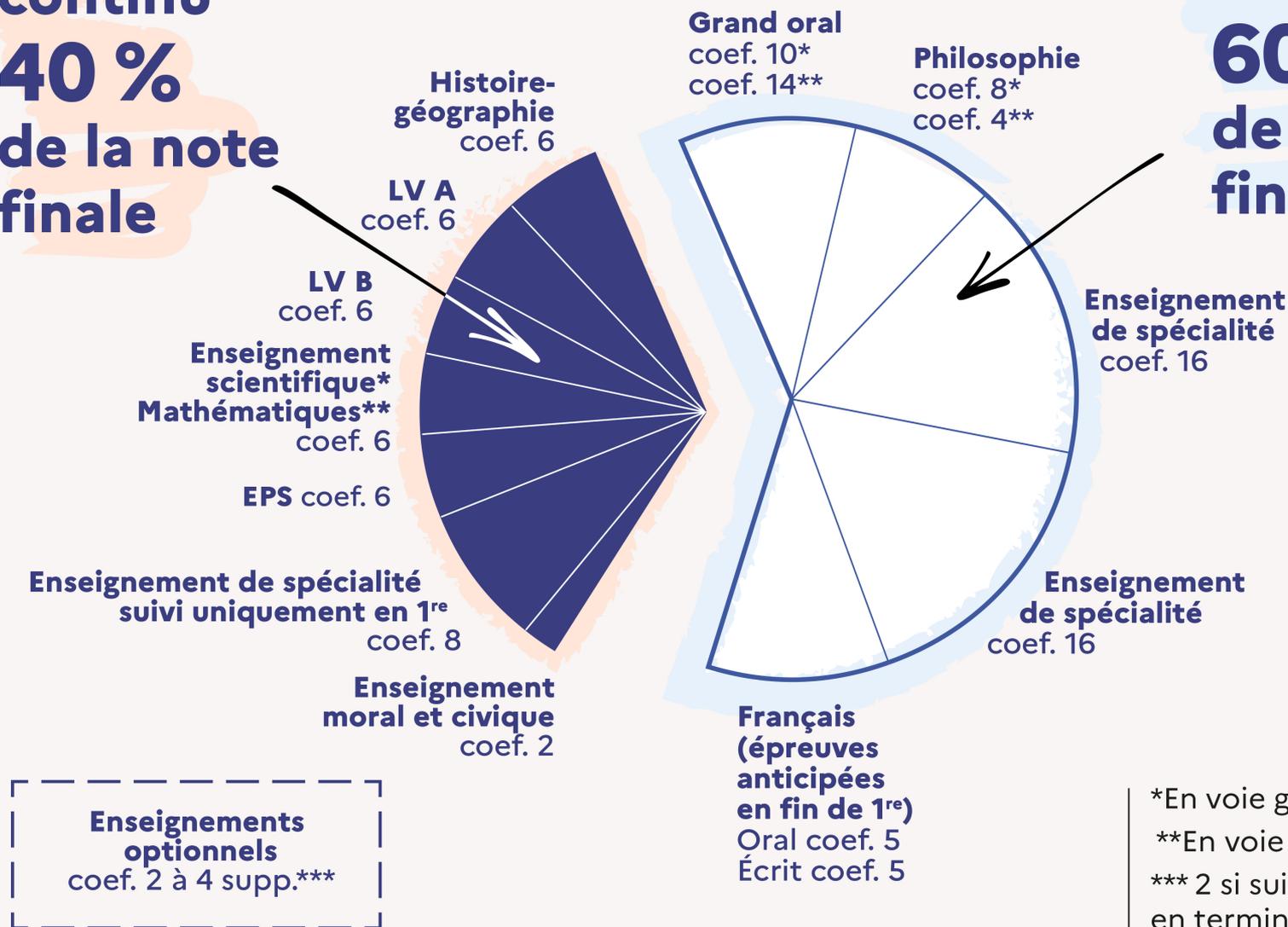
**CONTROLE CONTINU EN 1ERE ET
TERMINALE 40 %**

+

**EPREUVES
TERMINALES EN 1ERE ET
TERMINALES 60%**

Contrôle continu
40 %
de la note finale

Contrôle terminal
60 %
de la note finale



Enseignements optionnels
coef. 2 à 4 supp.**

*En voie générale
**En voie technologique
*** 2 si suivi uniquement en terminale, 4 si suivi en 1^{re} et terminale

LES OPTIONS AU BAC

Coefficients des options

Option suivie en...

Première	Terminale	COEF
		4
		2

Prise en compte des options

- 1 Le choix des options à prendre en compte se fait **au début de l'année de terminale**.
- 2 Les coefficients des options sont ajoutés au total des coefficients communs du bac (100).
- 3 La moyenne de chaque option est prise en compte, **même si elle est inférieure à 10**.

Nombre d'options maximum à présenter

Bac technologique

2 options maximum pour
8 coefficients maximum, soit :

	Première	Terminale	COEF
Option 1	2	2	4
Option 2	2	2	4

Bac général

4 options maximum pour
14 coefficients maximum, soit :

	Première	Terminale	COEF
Option 1	2	2	4
Option 2		2	2
Latin	2	2	4
Grec	2	2	4

LES EPREUVES DU BFI EN TERMINALE

Disciplines	Evaluation
Connaissance du monde en arabe	Oral
Approfondissement Culturel en anglais	Composition écrite + oral
LVA arabe	Contrôle continu en 1ere et Terminale
HG arabe	Epreuve écrite
DNL SPE HGGSP Anglais	Oral + épreuve écrite

LE CONTROLE CONTINU

Dans le cadre du nouveau baccalauréat, un protocole d'évaluation a été conçu par les équipes pédagogiques du lycée Victor Hugo afin d'encadrer au mieux les 40% du contrôle continu du baccalauréat. Ce projet commun d'évaluation explicite les priorités et principes adoptés pour que l'évaluation contribue aux mieux à la réussite de chaque élève et permette de le placer dans un dynamique de progrès et de confiance

A retenir :

1. **Les disciplines qui sont évaluées au contrôle continu en 1ere et Terminale** sont l'histoire et géographie - les langues vivantes A et B, l'enseignement scientifique, les mathématiques (uniquement pour les STMG) - EMC et la spécialité abandonnée en fin de 1ere.
2. Mise en place d'un protocole d'évaluation pour encadrer les 40% du contrôle continu en 1ere + Terminale

LE CONTROLE CONTINU : PROTOCOLE D EVALUATION

- ➔ Égalité de traitement au sein d'une même discipline : nombre de notes minimum pour la prise en compte pour le baccalauréat et critères d'évaluation
- ➔ Les évaluations respectent les attendus des programmes d'enseignement
- ➔ L'élève doit savoir quand il sera évalué et selon quels critères
- ➔ Un nombre raisonnable de notes doit constituer une moyenne significative
- ➔ Toute évaluation ne donne pas lieu systématiquement à l'attribution d'une note
- ➔ L'élève doit être évalué dans des situations variées et selon différentes formes, y compris à l'oral
- ➔ Les appréciations doivent permettre à l'élève de percevoir ce qu'il doit travailler et revoir afin de progresser
- ➔ **Les épreuves communes** : communication aux élèves et aux parents des objectifs des évaluations communes et leur poids dans le calcul de la moyenne
- ➔ **Les épreuves communes**: 2 périodes d'évaluations communes en HG-Langues Vivantes-enseignement scientifique et mathématiques (stmg uniquement) à plusieurs classes ou à un niveau.
- ➔ **Les épreuves communes**: correction des devoirs communs faite en équipe avec harmonisation de la notation
- ➔ **Les épreuves communes** : Organisation de devoirs de rattrapage et des modalités d'organisation d'éventuelles épreuves ponctuelles.



L ORIENTATION EN CLASSE DE SECONDE

L'orientation en seconde

- Un nouveau fonctionnement des conseils de classe dès le 1er trimestre : échanges avec les familles et les enseignants
- Une semaine de découverte des spécialités en février-mars 2022 échanges avec les enseignants et élèves de terminales
- Une semaine d'immersion en voie technologique: découverte des enseignements technologiques en classe durant 1 semaine
- Des ateliers sur les compétences des élèves en lien avec les spécialités et l'orientation post bac
- Des rencontres et des cafés d'orientations toute l'année