

**POURQUOI CHOISIR
L'OPTION
INTERNATIONALE DU
BACCALAURÉAT ?
الشعبة الدولية**

**SHEHRAZADE BOUDJABI-BENYOUNES
FABRICE TESAN
YOUENN COCHENEC**

COMPÉTENCES

L'OIB, DIPLÔME DE RENOM EN
FRANCE ET DANS LE MONDE
QUI ATTESTE DE:

- un excellent niveau de langue
- une connaissance approfondie des cultures du monde arabe
- une réelle puissance de travail
- une position de **médiateur** linguistique et culturel



DÉBOUCHÉS

EXEMPLES:

Les diplômés avec des spécialités littéraires peuvent intégrer l'*hypokhâgne arabisante* du Lycée Jean Jaurès à Paris préparant au concours d'entrée à l'*Ecole Normale Supérieure de Lyon*, ou rejoindre l'un des départements d'études arabes à l'INALCO à Paris.

Les *grandes écoles* et les différents *instituts d'études politiques* favorisent le recrutement des élèves sortant de l'OIB. Les élèves issus de la section arabe peuvent choisir d'étudier les sciences politiques dans les IEP *axés sur le monde arabe* comme c'est le cas à Paris ou Aix, ou en suivant des *cursus intégrés arabe-français* comme le proposent les IEP de Grenoble et de Bordeaux.

Les *CPGE* apprécient les méthodes de travail acquises en OIB par les élèves : l'arabe fait partie des épreuves d'admission à toutes les *grandes écoles* des domaines scientifiques, économiques et commerciaux.

Certaines *universités* comme Stendhal à Grenoble permettent aux "oibistes" d'intégrer directement la LLCE en L2

VIE PROFESSIONNEL LE

L'OIB offre une **ouverture économique** importante sur le monde arabe du fait :

- De sa **position stratégique**, trait d'union de trois continents: l'Europe, l'Afrique et l'Asie
- De par le **développement des liens** entre les pays du Bassin méditerranéen
- De par sa position de **leader mondial** en matière de réserves de pétrole et de gaz

Un **atout professionnel**

- Pour l'orientation vers des postes dans les **organisations internationales**
- Dans de nombreux secteurs allant du **commerce international**, de **l'industrie** à la **diplomatie** et au **tourisme**
- Dans de nombreux **projets culturels** ou éducatifs communs dans lesquels les pays arabes se sont engagés (Le Louvre et la Sorbonne d'Abu Dhabi, etc.)

Les élèves d'OIB revenant ultérieurement au **Maroc** pourront assurer des **fonctions d'encadrement** sans aucun problème de langue ou de culture



LES "MYTHES" DE L'OIB !

—

MYTHE 1: C'EST TROP DUR, ON TRAVAILLE TROP !



Non, l'OIB n'est pas dure mais **exigeante** ! C'est justement cette entraînement progressif à une charge de travail légèrement plus importante qui **facilite** les études supérieures aux élèves de l'OIB et **séduit** les futurs recruteurs

	Non OIB	OIB	Par rapport au cursus non OIB
Seconde	LVA arabe : 5 H Histoire-Géographie : 3H	LL arabe : 6H Histoire-Géographie : 4H (dont 2 en arabe)	+ 2 heures
Cycle terminal	LVA arabe : 3H Histoire-Géographie : 3H	LL arabe : 6H Histoire-Géographie : 4H (dont 2 en arabe)	+ 4 heures

MYTHE 2: L'HISTOIRE- GÉOGRAPHIE EN ARABE C'EST TROP DIFFICILE !



Le programme d'histoire géographique est **adapté** des programmes français : il se déroule pour moitié en arabe et pour moitié en français, sur une heure de plus que le programme des non OIB. L'essentiel du travail est donc **réalisé en classe**.

C'est donc **une heure de plus** pour faire un programme **identique** ! Ce qui facilite la réussite au baccalauréat. Tous les ans, les élèves qui choisissent de **composer en arabe** sont très largement **majoritaires** !

MYTHE 3: CELA EMPÊCHE D'AVOIR UNE MENTION AUX EXAMENS



ZONE MAROC, RÉSULTAT DES
EXAMENS 2019

(SOURCE SERVICE DES EXAMENS ET CONCOURS) :

—

	Mention TB en %	Mention B en %	Total mentions TB + B en %	Différence
DNB				
Non SI	23,16	29	52,16	
DNB OI	37	41,19	78,19	+26,03 pts
Baccalauréat				
Non OIB	23,9	23,2	47,1	
OIB	40,1	29,6	69,7	+22,6 pts

RÉSULTAT DES EXAMENS 2020

Attention le différentiel est moins important vu le contexte 2020 : Contrôle continu (source Service des Examens et Concours) :



	Mention TB en %	Mention B en %	Total mentions TB + B en %	Différence
DNB				
Non SI	39	31	70 %	
DNB OI	45	31	76%	+6 pts
Baccalauréat				
Non OIB	34,2	28.4	62.6	
OIB	51.8	28	79.8	+17,2 pts



LES ENSEIGNEMENTS

—

LA SECONDE OIB

OBJECTIFS



- Conduire les élèves à une véritable compétence de bilinguisme et de biculturalisme
- Une connaissance approfondie de la langue, de la littérature et de la civilisation arabes
- Niveau C1 du CECRL
- Préparation à l'option internationale du baccalauréat OIB

HORAIRES SECONDE

—

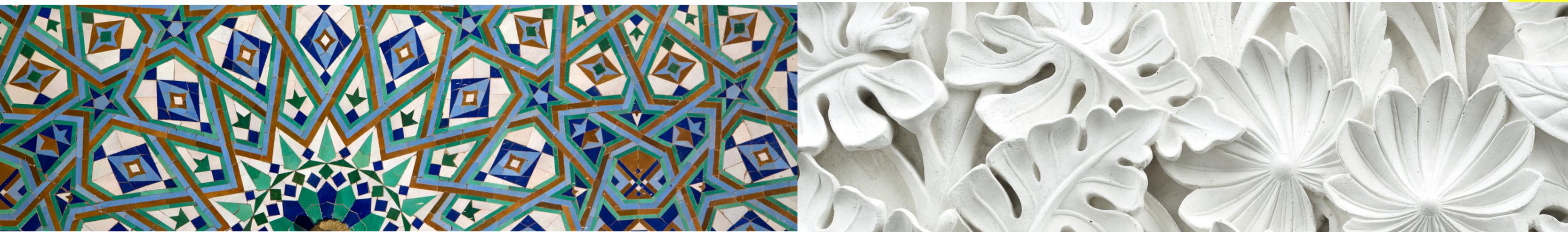
Langue et littérature: 6h

Histoire et Géographie: 2h en langue française
+ 2h en langue arabe



CYCLE TERMINAL

OBJECTIFS



La section internationale n'est ni un enseignement optionnel ni une spécialité

Il s'ajoute aux enseignements de spécialité et à l'enseignement optionnel et ne s'y substitue pas

HORAIRES CYCLE TERMINAL

Langue et littérature: 6h

Histoire et Géographie: 2h en langue française + 2h en
langue arabe





EXAMENS OIB

—

Des épreuves différentes en
Langue et littérature
et en
Histoire-géographie

EXAMENS OIB

EN TERMINALE



LANGUE ET LITTÉRATURE:

Une épreuve écrite commune + Une épreuve orale

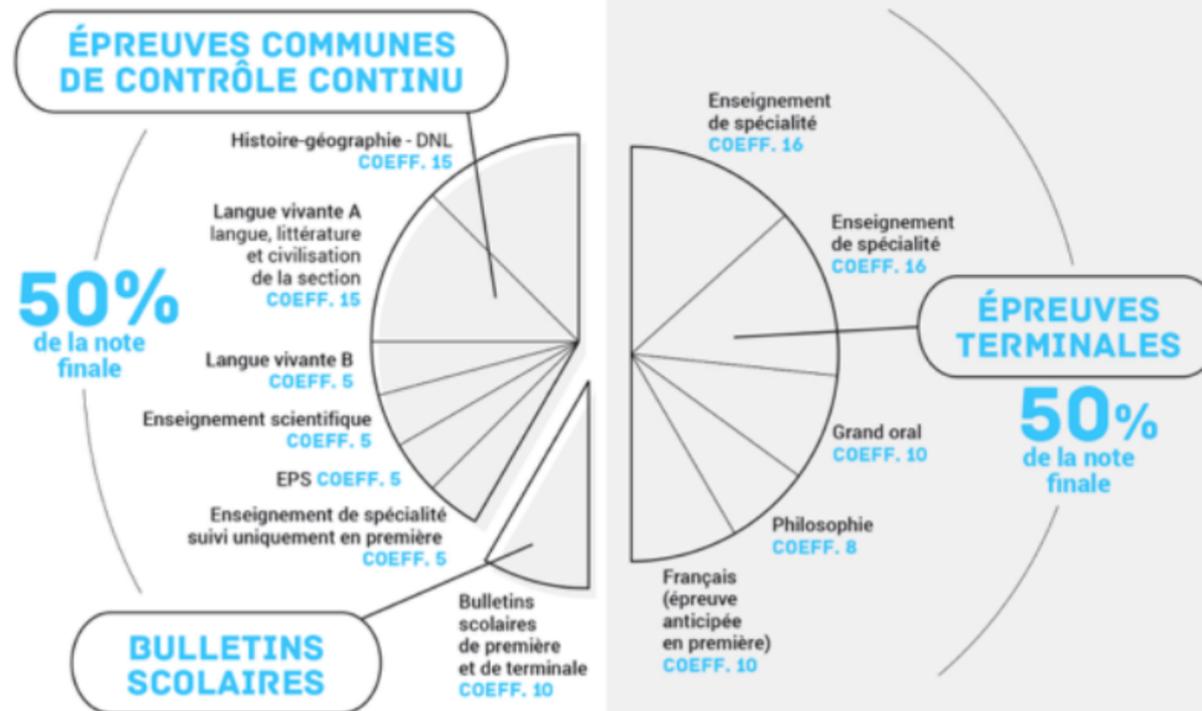
HISTOIRE ET GÉOGRAPHIE

Une épreuve commune (choix de la langue de rédaction) + Une épreuve orale

	Baccalauréat non OIB	Baccalauréat OIB
Première, LVA et Histoire-géographie	2 épreuves communes de contrôle continu (2ème et 3ème trimestre)	Aucune épreuve
Terminale, LVA et Histoire-géographie	1 épreuve commune de contrôle continu (2ème trimestre)	1 épreuve commune de contrôle continu (2ème trimestre)

LES ÉPREUVES DU NOUVEAU BACCALAURÉAT POUR LES SECTIONS INTERNATIONALES

avec une discipline non linguistique, hors section chinoise



Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse - Février 2019



L'arbre de l'OIB réalisé par mes premières.
Promotion 2019/2020