

AXE N°1

**Favoriser la réussite
scolaire de tous les
élèves**

Objectif général n° 1 :

Améliorer le décodage et la compréhension des textes lus.

Actions envisagées :

Développer des actions de tutorat entre classes de niveaux différents.
Réaliser des expositions, des productions destinées à être lues, affichées, offertes.
Habiller les espaces communs avec de l'écrit.

Objectif général n° 2 :

Etayer les connaissances des élèves dans le domaine de la maîtrise de la langue et des langues.

Actions envisagées :

Organiser des emplois du temps cohérent qui permet la mise en place de groupes de besoin.
Développer la concertation entre enseignants de Français et de langue arabe.
Dégager des temps de concertation pour ajuster et réguler l'action pédagogique.

Objectif général n° 3 :

Mieux prendre en compte les élèves à besoins spécifiques.

Actions envisagées :

Travailler en équipe à l'élaboration d'un projet de création de classe d'accueil spécifique (CLIS / CLIS ouverte / CLAD / classe passerelle).
Développer un réseau d'aide par divers partenariats (associations, professionnels de santé...).

AXE N°2

**Favoriser la réussite
éducative de tous les
élèves**

Objectif général n° 1 :

Favoriser une gestion participative des temps de récréation.

Actions envisagées :

- Ouvrir quotidiennement les BCD.
- Aménager de manière plus adaptée, opérationnelle et fonctionnelle les cours de récréation.
- Faire parrainer les nouveaux élèves par des élèves connaissant déjà les règles régissant la récréation.
- Élaborer un règlement de cour avec des représentants de chaque classe
- Organiser des temps de récréation échelonnés.

Objectif général n° 2 :

Faire respecter les mêmes règles dans les espaces quel que soit le moment et garantir le respect de tous les intervenants autour de l'élève.

Actions envisagées :

- Mettre en annexe au règlement intérieur, le règlement de cour .
- Organiser des temps de rencontres réguliers entre les enseignants, les responsables des temps périscolaires et leurs animateurs.

Objectif général n° 3 :

Insuffler et/ou développer le goût de l'effort.

Actions envisagées :

- Organiser des activités périodiques sous forme de défis (défis interclasses, défis école/collège, cross, dictée du Maroc, course aux nombres, défis sciences, rallyes-lecture...).
- Valoriser les progrès des élèves par la différenciation des stratégies d'évaluation (auto-évaluation, évaluation formative, évaluation sommative).

AXE N°3

**Favoriser la
connaissance qu'ont
les élèves de leur
environnement proche**

Objectif général n° 1 :

Faire connaître aux élèves les principaux lieux de culture de Marrakech et sa région.

Actions envisagées :

Approcher de manière diversifiée des différents aspects de la culture marocaine.
Soutenir cette approche par des sorties, des visites, des rencontres (au moins deux par an).
Élaborer, par les binômes enseignant français/enseignant arabe, un classeur thématique répertoriant les apports culturels.
Fréquenter régulièrement des lieux dédiés à la culture sur Marrakech et sa région.
Renforcer le partenariat avec l'Institut Français (dans le soutien possible aux projets de classe, dans la fréquentation des expositions...).

Proposer à chaque élève au moins une classe transplantée ou classe APAC au cours de chaque cycle.

Objectif général n° 2 :

Faire découvrir et valoriser le mode de vie et les traditions du Maroc.

Actions envisagées :

Travailler sur les événements annuels marocains (Achoura, Aïd...).

Mettre en place des échanges avec des classes d'écoles primaires marocaines.

Proposer à chaque élève au moins une classe transplantée ou classe APAC au cours de chaque cycle

Objectif général n° 3 :

Contextualiser le plus souvent les apprentissages.

Actions envisagées :

Adapter les programmes en Découverte du Monde, Histoire, Géographie et Histoire des Arts en veillant à utiliser des ressources de proximité et/ou des exemples locaux nationaux.

AXE N°4

**Hausser l'image de
l'école**

Objectif général n° 1 :

Améliorer le regard que portent les parents sur l'école.

Actions envisagées :

- Multiplier les occasions pour faire entrer les parents dans l'école (classe ouverte, remise des livrets en mains propres, valorisation du travail des élèves, aboutissement des projets...).
- Informier régulièrement les parents du travail de la classe et les y associant et en organisant une réunion collective à la moitié de l'année scolaire.
- Alimenter plus régulièrement le site de l'école de compte-rendus du travail de classe (reportage photos, articles, dessins et illustrations...).
- Inviter systématiquement les parents à participer activement aux temps forts de l'année (Grande Lessive, cross, Noël, Achoura, carnaval...).

Objectif général n° 2 :

Renforcer chez les élèves le sentiment « d'appartenance (légitime) à l'école »

Actions envisagées :

- Veiller à associer le plus souvent les élèves dans la vie de l'école.
- Participation à des événements sous « l'égide » de l'école (cross, marché de Noël, course aux nombres, projets fédérateurs IEN-Maroc.
- Contribuer chaque mois à faire vivre le site de l'école.

Objectif général n° 3 :

Faire en sorte de donner l'image d'une équipe soudée et fiable.

Actions envisagées :

- Favoriser les relations des enseignants par la mise en œuvre d'au moins un projet commun.
- Améliorer les outils communs de programmation
- Améliorer le lien entre les enseignants de français et d'arabe, par une information et/ou une participation régulière aux projets de classe.
- Organiser conjointement, le plus souvent possible, les rendez-vous avec les parents.